

# โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่

## (KKU Cleft and Craniofacial workshop for infant)

### 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันภาวะปากแหว่งเพดานโหว่เป็นความผิดปกติที่พบได้บ่อยประมาณ 0.5-2 คนต่อทารกแรกเกิด 1,000 คนซึ่งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีสถาบันการศึกษาจำนวนน้อยที่เปิดการศึกษาและฝึกอบรมการจัดการด้านทันตกรรมจัดฟันในผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่ จุดมุ่งหมายหลักของโครงการอบรมนี้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ทันตแพทย์ทั้งจากในประเทศและต่างประเทศให้มีความรู้ความสามารถในการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และให้การดูแลรักษาผู้ป่วยได้ตั้งแต่แรกเกิดจนโต เพื่อให้ผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่มีสุขภาพช่องปากและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้เกี่ยวกับการวินิจฉัย วางแผนการรักษาผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้พื้นฐานและความก้าวหน้าทางทันตกรรมจัดฟันสำหรับผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่
3. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถสร้างเครื่องมือ KKU-NAM ได้
4. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถ ดูแลทารกที่มีภาวะปากแหว่งเพดานโหว่ได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจการทำงานแบบสหสาขาเพื่อการดูแลผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่

### 3. วัน เวลา และสถานที่

วันที่ 16-17 มกราคม 2567

เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องการศึกษาต่อเนื่อง ชั้น 7 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

### 4. รูปแบบการจัดโครงการ

ออนไซต์ บรรยายและปฏิบัติการ ณ ห้องการศึกษาต่อเนื่อง ชั้น 7 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

### 5. ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ทันตแพทย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาโท, ปริญญาเอก, วุฒิบัตรเฉพาะทางสาขาทันตกรรมจัดฟัน ทั้งจากในประเทศหรือต่างประเทศ และทันตแพทย์ที่มีคุณสมบัติอื่นๆ และได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการภาค

วิชาทันตกรรมจัดฟัน

จำนวน 16 คน

2. วิทยากร และ เจ้าหน้าที่ประสานงาน

จำนวน 19 คน

รวมทั้งสิ้น

จำนวน 35 คน

## 6. วิทยากร

- วิทยากรภายในจาก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 5 คน

1. รศ.ดร.พูนศักดิ์ ภิเศก
2. รศ.ดร.ภิกขุ สุทธิประภาภรณ์
3. ผศ.ดร. เอกสิทธิ์ มโนสุดประสิทธิ์
4. อ.ดร. พุทธิธิดา วังศรีมงคล
5. อ.อมรรัตน์ มโนสุดประสิทธิ์

- วิทยากรภายนอกคณะ จำนวน 2 คน

- 1.รศ.พญ.สุชาอร แสงนิพันธ์กุล
- 2.นางสาวสุนทรี น้ำใจทหาร

7. ค่าลงทะเบียน 12,000 บาท

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการในการใช้ KKU NAM
2. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการทารกที่มีภาวะปากแหว่เพดานโหว่
3. ผู้เข้าร่วมประชุมมีทักษะและมีความมั่นใจในการรักษาผู้ป่วยมากขึ้น